PRINCIPLES OF CLASSROOM ASSESSMENT

Diseminare proiect Erasmus+
13–17 iulie 2026 • Kuşadası, Turcia

Prof. Dobrin Ion-Răzvan

Formator: PhD Mihaela Cojocaru
Liceul Teoretic „Henri Coandă” Bacău



Datele mobilității

Cursul a combinat workshopuri de design al evaluării, activităţi colaborative, studii de caz, reflecţie, peer review şi simulări de clasă.

Locaţie şi perioadă

- Kuşadası, Turcia
- 13.07.2026 – 17.07.2026
- Curs: “Principles of Classroom Assessment”

Participant

- Prof. Dobrin Ion-Răzvan
- Formator: PhD Mihaela Cojocaru
- Schimb de bune practici cu participanţi internaţionali
- Activităţi practice aplicabile la clasă



Despre curs



Cursul a urmărit dezvoltarea unei perspective moderne asupra evaluării la clasă: evaluarea ca proces continuu, ca instrument de învăţare şi ca sprijin real pentru progresul elevilor.

- proiectarea instrumentelor de evaluare şi a criteriilor de succes
- analiza exemplelor din contexte educaţionale diferite
- exerciţii de peer review şi feedback constructiv
- simulări de clasă şi activităţi de reflecţie
- adaptări incluzive pentru nevoi diferite de învăţare

Metode de lucru

Workshopuri practice

design de activități și instrumente de evaluare

Collaborative learning

lucru în echipe, discuții și soluții comune

Case study analysis

analiza situațiilor concrete de la clasă

Reflective practice

autoevaluare și reflecție asupra propriilor practici

Peer review

feedback între participanți și îmbunătățire progresivă

Classroom simulations

testarea unor scenarii educaționale aplicabile

Ziua 1: Introducere în evaluare şi reflecţie





Primul pas: de la experienţele personale de evaluare la înţelegerea rolului evaluării în procesul de învăţare.

- activităţi de cunoaştere şi lucru colaborativ
- reflecţie asupra propriilor practici de evaluare
- identificarea ideilor asociate conceptului „assessment”
- schimb de experienţă între participanţi
- primele prezentări şi discuţii în grup



Ziua 2: Leadership educaţional şi colaborare







- diferenţa dintre management educaţional şi leadership
- stiluri de leadership aplicate în contexte şcolare
- comunicare, colaborare şi implicarea echipei
- analiza unor situaţii concrete şi identificarea soluţiilor
- schimb de bune practici între participanţi

Evaluarea eficientă are nevoie şi de un climat de colaborare, încredere şi comunicare clară.

Ziua 3: Competențe socio-emoționale în educație





Competențele socio-emoționale sprijină relațiile pozitive, autoreglarea, empatia și luarea responsabilă a deciziilor.

- autocunoaștere și autoreglare
- empatie și conștientizare socială
- abilități de relaționare și colaborare
- managementul emoțiilor în contexte educaționale
- integrarea SEL în activitatea de la clasă

Ziua 4: Evaluarea ca instrument pentru învățare



Evaluarea modernă nu se limitează la notare. Ea devine un instrument care ghidează învăţarea, oferă feedback şi sprijină progresul fiecărui elev.

- formularea obiectivelor de învăţare şi a criteriilor de succes
- evaluare formativă şi instrumente rapide de verificare
- exit tickets, observaţii şi learning checks
- strategii de feedback clar şi constructiv
- peer review pentru îmbunătăţirea instrumentelor create

Ziua 5: Aplicare practică și certificare



Ultima zi a adus împreună concluziile cursului, aplicarea practică a instrumentelor create și recunoașterea participării prin acordarea certificatelor.

- sinteza cunoştinţelor dobândite în cele cinci zile
- analiza aplicabilităţii la clasă
- prezentarea rezultatelor şi feedback final
- consolidarea competenţelor de comunicare în limba engleză
- acordarea certificatelor de participare

Instrumente și produse dezvoltate

Obiective de învățare	formulate clar și corelate cu activitățile de la clasă	**Criterii de succes**	repere vizibile pentru elevi și profesori
Evaluare formativă	activități rapide pentru verificarea înțelegerii	**Exit tickets**	feedback la finalul lecției și decizii pentru lecția următoare
Instrumente de observație	monitorizarea progresului și a participării	**Teste și performance tasks**	evaluări relevante, aplicate și contextualizate
Feedback strategies	mesaje clare, constructive și orientate spre progres	**Adaptări incluzive**	soluții pentru nevoile diferite ale elevilor

Competențe dezvoltate

Pedagogice

- proiectarea evaluării
- feedback constructiv
- adaptări incluzive

Comunicare

- comunicare în limba engleză
- public speaking
- ascultare activă

Interculturale

- schimb de bune practici
- respect pentru contexte diferite
- colaborare internațională

Digitale și reflexive

- instrumente digitale
- portfolio personal
- autoevaluare și reflecție

Transfer în activitatea la clasă

Evaluarea poate deveni o busolă pentru învăţare: clarifică obiectivele, arată progresul şi creează următorul pas pentru elev.

- introducerea unor activităţi de autoevaluare şi reflecţie la finalul lecţiilor
- utilizarea criteriilor de succes explicite, înainte de sarcinile de lucru
- folosirea exit tickets şi a verificărilor rapide pentru reglarea predării
- oferirea de feedback orientat spre soluţii şi progres, nu doar spre rezultat
- adaptarea sarcinilor de evaluare pentru elevi cu nevoi şi ritmuri diferite
- construirea unui portofoliu de instrumente de evaluare aplicabile în şcoală

Concluzii

Experienţa Erasmus+ a consolidat ideea că evaluarea eficientă susţine atât predarea, cât şi reuşita elevilor.

- Evaluarea devine mai valoroasă atunci când este clară, formativă şi orientată spre progres.
- Instrumentele de evaluare trebuie proiectate pornind de la obiective şi criterii de succes.
- Feedback-ul, reflecţia şi autoevaluarea cresc implicarea elevilor în propriul proces de învăţare.
- Colaborarea şi schimbul intercultural aduc perspective noi asupra practicilor educaţionale.
- Competenţele dobândite pot fi integrate în activităţi, proiecte şi strategii la nivelul clasei şi al şcolii.



Thank you!

Mulţumim pentru atenţie!